


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО
протокол № 178 от 27.06.2023г.
Председатель  Муравьева Е.В.
« 27 » 06 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Современный открытый колледж "СОКОЛ"
Курс	1

Специальность: 38.02.07 Банковское дело


Форма обучения: очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № 178 от 27.06.2023 г.
 Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г
 Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г
 Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Окутина Наталья Николаевна	доцент, канд.юрид.наук

СОГЛАСОВАНО
Директор Современного открытого колледжа «СОКОЛ»
 подпись / <u>Е.В.Медведев</u> / расшифровка подписи 27 июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цели: изучение закономерностей развития, в частности таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа; формирование исторического сознания, культуры исторического мышления, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи:

- раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
- раскрыть специфику предмета истории; функций истории; методологии исторического анализа;
- дать представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России;
- показать экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции;
- рассмотреть проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК-10, ОК 12.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1. Место дисциплины в структуре ИПССЗ

Программа по учебной дисциплине «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1. - ОК 12.


1.2. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **74** часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **54** часа;
самостоятельная работа обучающегося - **20** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- работа над курсовым проектом	–
- указываются другие виды самостоятельной работы:	
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	16
• Подготовка эссе	2
• Подготовка компьютерной презентации	2
Текущий контроль: тестирование, устный опрос, эссе, компьютерная презентация, письменные задания	
Промежуточная аттестация: экзамен	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Содержание учебного материала 1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем 2. Предмет Истории. 3. Источники изучения истории. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем. 4. Методы и методология изучения истории. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. 5. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. 6. Функции исторического знания. Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	4		Письменные задания, устный опрос
			2	
			2	
			2	
			2	
		2		
		-		
		2		Подготовка к письменным заданиям, устному опросу
Тема 2 Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь	Содержание учебного материала 1. Проблема этногенеза восточных славян 2. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства 3. Особенности социально-экономического строя Древней Руси 4. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства 5. Древнерусская культура 6. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	9		Устный опрос
			2	
			2	
			2	
			2	
		4		
		2		
		3		подготовка к устному опросу
Тема 3	Содержание учебного материала	9		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	1. Русские земли в XII—XIV веках		2	Устный опрос, письменные задания
	2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках		2	
	3. Россия в XVI веке		2	
	4. Смуты в России		2	
	5. Россия в XVII веке.		2	
	Теоретическое обучение	4		подготовка к устному опросу, письменным заданиям
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 4 Россия и мир в XVIII в.	Содержание учебного материала	9		
	1. Эпоха Петровских реформ. Начало модернизации и "европеизации" России.		2	Устный опрос, компьютерная презентация
	2. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов		2	
	3. Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I.		2	
	Теоретическое обучение	4		Подготовка к устному опросу, компьютерной презентации
	Практические занятия Опрос по следующим темам:	2		
	1. Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра Великого			
	2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I			
	3. Эпоха дворцовых переворотов			
	4. Государственно-административные и социально-экономические реформы Екатерины II			
	5. Внешняя политика Екатерины II			
	6. Крестьянская война Е. Пугачёва			
	Культура России в XVIII в.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 5 Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот	Содержание учебного материала	9		
	1. Правление Александра I. Эпоха 1812 года.		2	Устный опрос, тестирование
	2. Николаевское самодержавие		2	
	3. Особенности промышленного переворота в России		2	
	4. Реформы и реформаторы в России.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	5.Россия в эпоху реформ второй половины XIX века		2	
	6. Народное самодержавие Александра III.		2	
	Теоретическое обучение	4		Подготовка к устному опросу, тестирование
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Содержание учебного материала	9		
	1. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века			
Тема 6 Начало XX века: Россия и мир в войнах и революциях	2. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков		2	
	3. Кризис империи в начале XX века		2	
	4. Первая мировая война		2	
	5. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса		2	
	Теоретическое обучение	4		Подготовка к устному опросу
Лабораторные работы	-			
Практические занятия	2			
Самостоятельная работа обучающихся	3			
	Содержание учебного материала	13		
Тема 7 Советский Союз и окружающий мир в 20-40-е гг. XX в. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне	1. Становление советского государства		2	Устный опрос, эссе
	2. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия		2	
	3. СССР в годы нэпа (1921—1928)		2	
	4. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны		2	
	5. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне		2	
	Теоретическое обучение	6		Подготовка к устному опросу, эссе
	Практические занятия	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
		Содержание учебного материала	8	
Тема 8 Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели	1. Послевоенный период и начало Холодной войны		2	Устный опрос, письменное задание, тестирование
	2. Поздний сталинизм (1945—1953).		2	
	3. «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


общественного развития	4. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов		2	
	5. Перестройка и распад СССР (1985—1991)		2	
	Теоретическое обучение		4	Подготовка к устному опросу, тестированию, письменному заданию
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 9 Россия и мир в конце XX - начале XXI веков	Содержание учебного материала		9	
	1. Россия в 1991-2000гг. Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности		2	Устный опрос, письменное задание
	2.Россия в 2000 - 2019гг		2	
	3. Многополярный мир в конце XX - начале XXI веков		2	
	Теоретическое обучение		4	Подготовка к устному опрос, письменному заданию
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Перечень вопросов к экзамену: 1. Предмет, задачи, функции исторической науки 2. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историография. 3. Восточные славяне на пороге образования государства 4. Основные этапы становления государственности 5. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи 6. Принятие христианства и начало становления российской православной цивилизации 7. Социально-экономическое развитие Руси. Политическая организация в XI-XII вв. 8. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики 9. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда. Проблемы взаимовлияния. Экспансия с Запада 10. Предпосылки образования и этапы становления Российского централизованного государства 11. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. 12. Реформы середины XVI в. Опричнина 13. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>14. Смута. Причины, этапы и их содержание, последствия</p> <p>15. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией</p> <p>16. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы</p> <p>17. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права</p> <p>18. Реформы Русской православной церкви. Раскол и его последствия</p> <p>19. Социальные движения в XVII в.</p> <p>20. Внешняя политика России в XVII в.</p> <p>21. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма</p> <p>22. Реформы первой четверти XVIII в. Значение и цена Петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи</p> <p>23. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.</p> <p>24. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного управления</p> <p>25. Политика «Просвещенного абсолютизма» и реформы Екатерины II</p> <p>26. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p> <p>27. Деятельность правительства в первой четверти XIX в.</p> <p>28. Внешняя политика Александра I</p> <p>29. Россия в эпоху правления Николая I. Консервативная модернизация империи</p> <p>30. Внешняя политика во второй четверти XIX в.</p> <p>31. Общественное движение первой половины XIX в.</p> <p>32. Культура первой половины XIX в.</p> <p>33. Отмена крепостного права. Александр II и либеральные реформы</p> <p>34. Политика контрреформ при Александре III</p> <p>35. Основные направления и события внешней политики России в 1860 – 1890-х гг.</p> <p>36. Общественное движение во второй половине XIX в.</p> <p>37. Российская культура во второй половине XIX в.</p> <p>38. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности</p> <p>39. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, последствия</p> <p>40. Становление российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны</p> <p>41. Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа</p> <p>42. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика</p> <p>43. Россия в условиях первой мировой войны и ее влияние на российское общество</p> <p>44. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция 1917г., причины, цели, характер, основные события</p> <p>45. Двоевластие. Временное правительство и Советы весной – осенью 1917 г. Октябрьские события 1917 г. в Петрограде. Первые декреты советской власти</p> <p>46. Гражданская война и иностранная интервенция, результаты и последствия. Политические программы участвующих сторон</p> <p>47. НЭП: цели, основные мероприятия, особенности и последствия</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>48. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально – государственное строительство</p> <p>49. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В.Сталина.</p> <p>50. Причины свертывания новой экономической политики. Политика индустриализации</p> <p>51. Коллективизация сельского хозяйства</p> <p>52. Культурная жизнь страны в 20-30-ые годы XX в.</p> <p>53. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>54. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>55. Причины Великой Отечественной войны. Этапы боевых действий.</p> <p>56. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны</p> <p>57. Цена победы, итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн</p> <p>58. Переход СССР к мирному строительству: проблемы и пути их решения</p> <p>59. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война»</p> <p>60. Развитие культуры в послевоенный период</p> <p>61. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1950- 1960гг.</p> <p>62. СССР в середине 60-80 гг.: нарастание кризисных явлений</p> <p>63. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности</p> <p>64. «Новое политическое мышление». Распад мировой системы социализма</p> <p>65. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР</p> <p>66. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия Российская Федерация в 2000 – 2019 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно – политического развития страны на современном этапе</p> <p>67. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.</p>			
Всего	79		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная аудитория 205 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест;
рабочее место преподавателя.

Технические средства:

компьютер;

проектор;

интерактивная доска;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная аудитория 104 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,7 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – компьютерный кабинет 203:

Технические средства:

комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест;

рабочее место преподавателя с компьютером;


проектор;

экран настенный;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321>

- *Дополнительные источники:*

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314>
3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851>

- *Периодические издания:*

1. Российская история [Электронный ресурс]: науч. журнал. - Москва, 2023. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс] / РГГУ. - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41153587>
3. Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / Российский университет дружбы народов. - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030>.
4. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс]: научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY.- URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>

- *Учебно-методические:*


Окутина Н.Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов СПО по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.07 «Банковское дело» / Н. Н. Окутина; УлГУ, Институт открытого образования. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14162>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Сафронова О.Н. / _____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО


подпись

2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / hOuef / 2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос Письменное задание Экзамен
Тема 2 Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос Экзамен
Тема 3 Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос Письменное задание Экзамен
Тема 4	Проработка учебного материала с	3	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Россия и мир в XVIII в.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к тестированию Подготовка компьютерной презентации Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена		Компьютерная презентация Экзамен
Тема 5 Россия и мир в XIX вв.: попытка модернизации и промышленный переворот	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче экзамена	2	Тестирование Устный опрос Экзамен
Тема 6 Начало XX века: Россия и мир в войнах и революциях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос Экзамен
Тема 7 Советский Союз и окружающий мир в 20-40-е гг. XX в. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Написание эссе Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос Эссе Экзамен
Тема 8 Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к тестированию Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос Письменное задание Тестирование Экзамен
Тема 9 Россия и мир в конце XX - начале XXI веков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к тестированию Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос Письменное задание Экзамен


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		аттестация в форме экзамена
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Способность выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме экзамена
31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Правильное понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме экзамена
32- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Правильное понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме экзамена
33 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Правильное понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме экзамена
34 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Правильное понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме экзамена
35 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Правильное понимание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способность демонстрировать понимание сущности и социальной значимости исторических событий и явлений; - разбирается в вопросах в проблемах социально-экономического развития общества в различные исторические периоды	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Владеет навыками организации учебно-познавательной деятельности; способность своевременно и качественно выполнять учебные задания; рациональность планировать и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

качество.	организовывать деятельность по изучению учебной дисциплины	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (определять объекты анализа и синтеза и их компонентов; выявлять существенных признаков объекта; определять соотношения компонентов объекта; устанавливать причинно-следственные связи; оперировать понятиями, суждениями и т.д.)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных исторических источников на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи исторических событий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться со студентами и преподавателями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность брать на себя ответственность за выполнения заданий, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать участие в научно-исследовательской работе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой	Способность ориентироваться в условиях постоянного изменения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

базы	правовой базы	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Способность самостоятельно соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Способность соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Способность демонстрировать нетерпимость к коррупционному поведению	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик



доцент, кад. юрид. наук Окутина Наталья Николаевна